

Ordnungsmittelanalyse zur beruflichen Pflegeausbildung



Herausgegeben von
Frank Arens (Osnabrück)
Elfriede Brinker-Meyendriesch (Münster)

Band 6

Frank Arens

Ordnungsmittelanalyse zur beruflichen Pflegeausbildung

Neuordnungen als eigene Angelegenheit der Bundesländer

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar

ISBN 978-3-96138-307-8

© 2022 Wissenschaftlicher Verlag Berlin

Olaf Gaudig & Peter Veit GbR

www.wvberlin.de / www.wvberlin.com

Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung, auch einzelner Teile, ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig. Dies gilt insbesondere für fotomechanische Vervielfältigung sowie Übernahme und Verarbeitung in EDV-Systemen.

Druck und Bindung: SDL – Digitaler Buchdruck, Berlin

Printed in Germany

€ 69,80

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	
Einleitung	10
I Anlass der Auseinandersetzung.....	13
1 Problemhorizont zur Pflegeausbildung.....	13
2 Übersicht der Analyse	22
II Erkundungen zur Neuordnung.....	24
1 Ausgang der Erkundungen.....	24
2 Ergebnisse zur Neuordnung	25
2.1 Vorbereitungen zur Neuordnung	25
2.2 Befragungen zur Neuordnung	30
2.3 Analysen zu den Ordnungsmitteln	36
2.4 Curriculumentwicklung und Praxisbegleitung.....	42
2.4.1 Curriculumentwicklung im Projekt KraniCH	42
2.4.2 Weitere Prozesse zur Curriculumentwicklung	46
2.4.3 Planung der praktischen Ausbildung.....	52
2.4.4 Anforderungen und Erwartungen an die Praxisbegleitung	54
2.5 Assistenz- und Helferberufe in der Pflege	58
2.6 Anforderungen an Lehrkräfte und die Lehrerbildung.....	63
2.7 Situation der Schulleitungen und Lehrkräfte	67
2.8 Ausstattung der Schulen.....	78
3 Desiderate zur Neuordnung.....	80
4 Ordnungsmittelanalyse als Konsequenz	88
III Gang der Ordnungsmittelanalyse.....	92
1 Interesse und Fragen.....	92
2 Arbeitsschritte	93
3 Gewinnung der Analyse Kriterien.....	98
3.1 Regelungen zu den Behörden.....	99
3.2 Regelungen zum Umfang der Ausbildung	99
3.3 Regelungen zum Zugang zur Ausbildung	102

3.4	Regelungen zu den Pflegeschulen.....	103
3.5	Regelungen zur praktischen Ausbildung.....	109
3.6	Regelungen zu Leistungseinschätzungen und Prüfungen.....	115
4	Analysekriterien und Analysefragen.....	127
IV	Ergebnisse der Ordnungsmittelanalyse.....	130
1	Bestimmungen zu den Behörden.....	130
2	Bestimmungen zum Umfang der Ausbildung.....	139
2.1	Beginn der Ausbildung.....	140
2.2	Überleitung der Ausbildungen.....	141
2.3	Teilzeitausbildung.....	143
3	Bestimmungen zum Zugang zur Ausbildung.....	144
3.1	Gleichwertige Ausbildungen.....	145
3.2	Assistenz- und Helferberufe.....	146
4	Bestimmungen zu den Pflegeschulen.....	159
4.1	Rechtsnatur und Anzahl der Pflegeschulen.....	159
4.1.1	Rechtsnatur der Pflegeschulen.....	159
4.1.2	Anzahl der Pflegeschulen.....	165
4.2	Gesamtverantwortung der Pflegeschulen.....	167
4.3	Landeseigene Lehrpläne.....	172
4.3.1	Überblick zu landeseigenen Lehrplänen.....	173
4.3.2	Lehrplan in Baden-Württemberg.....	175
4.3.3	Lehrplan in Bayern.....	176
4.3.4	Lehrplan in Bremen.....	178
4.3.5	Lehrplan in Hamburg.....	181
4.3.6	Lehrplan in Rheinland-Pfalz.....	182
4.3.7	Lehrplan in Sachsen.....	193
4.3.8	Lehrplan in Sachsen-Anhalt.....	194
4.3.9	Lehrplan in Thüringen.....	202
4.4	Schulinternes Curriculum.....	203
4.4.1	Überblick zum schulinternen Curriculum.....	203
4.4.2	Schulinternes Curriculum in Baden-Württemberg.....	205
4.4.3	Schulinternes Curriculum in Bayern.....	206

4.4.4	Schulinternes Curriculum in Bremen.....	209
4.4.5	Schulinternes Curriculum in Brandenburg	210
4.4.6	Schulinternes Curriculum in Niedersachsen	213
4.4.7	Schulinternes Curriculum in Nordrhein-Westfalen.....	218
4.4.8	Schulinternes Curriculum in Rheinland-Pfalz	220
4.4.9	Schulinternes Curriculum in Sachsen	221
4.4.10	Schulinternes Curriculum in Sachsen-Anhalt.....	224
4.4.11	Schulinternes Curriculum in Thüringen	227
4.5	Berufsbezogener Unterricht	227
4.5.1	Theoretischer Unterricht	227
4.5.2	Praktischer Unterricht	233
4.6	Berufsübergreifender Unterricht	236
4.7	Praxisbegleitung	240
4.8	Ausbildungsnachweis	248
4.9	Mindestanforderungen an Schulleitungen und Lehrkräfte.....	249
4.9.1	Mindestanforderungen an Schulleitungen	249
4.9.2	Mindestanforderungen an Lehrkräfte.....	252
4.9.3	Verhältnis von Auszubildenden zu Lehrkräften	260
4.10	Mindestanforderungen an Räume und Ausstattung	263
5	Bestimmungen zur praktischen Ausbildung	266
5.1	Ausbildungsplan.....	267
5.1.1	Überblick zum Ausbildungsplan	267
5.1.2	Ausbildungsplan in Baden-Württemberg.....	268
5.1.3	Ausbildungsplan in Bayern	270
5.1.4	Ausbildungsplan in Berlin, Brandenburg und Sachsen-Anhalt ...	272
5.1.5	Ausbildungsplan in Rheinland-Pfalz.....	275
5.2	Kooperationsverträge und Zusammenarbeit	277
5.3	Geeignete Einrichtungen	283
5.4	Verhältnis von Auszubildenden zu Fachkräften	305
5.4.1	Verhältnis von Auszubildenden zu Pflegefachkräften	305
5.4.2	Verhältnis von Auszubildenden zu anderen Fachkräften	308

5.5	Praxisanleitung	309
5.5.1	Nachweis der berufspädagogischen Zusatzqualifikation.....	310
5.5.2	Berufspädagogische Zusatzqualifikation	312
5.5.3	Berufspädagogische Fortbildung	323
5.5.4	Strukturierte und geplante sowie situative Praxisanleitung	329
5.5.5	Kooperation und Organisation der Praxisanleitung	331
5.5.6	Umfang der Praxisanleitung.....	332
5.5.7	Didaktik und Methodik der Praxisanleitung	334
5.6	Ombudsstelle	335
6	Bestimmungen zu Leistungseinschätzungen und Prüfungen.....	336
6.1	Leistungseinschätzungen.....	336
6.1.1	Leistungseinschätzungen im Unterricht.....	336
6.1.2	Leistungseinschätzungen in der praktischen Ausbildung	344
6.1.3	Notenschlüssel.....	348
6.2	Zwischenprüfung.....	351
6.2.1	Ergebnisse im Überblick	351
6.2.2	Ausführungsbestimmungen in den Bundesländern.....	352
6.2.3	Anerkennung der Zwischenprüfung.....	359
6.3	Staatliche Prüfung	360
6.4	Schulische Abschlüsse.....	366
6.6	Vornoten und Zeugnisse	368
7	Bestimmungen zu Masterstudiengängen	377
8	Bestimmungen zur Begleitung und Unterstützung.....	382
V	Aussichten.....	392
1	Reflexion der Ordnungsmittelanalyse.....	392
2	Erste Anhaltspunkte für eine Theorieentwicklung.....	393
3	Anschlüsse an eine Berufsbildungsforschung.....	396
	Verzeichnis	401
	Literatur	404
	Internet.....	418
	Dokumente	418
	Anlagen	I