

„Intuitives Bogenschießen“ in einem
sozialpädagogisch verstandenen Coaching

Kirsten Degenhardt-Schmolly

**„Intuitives Bogenschießen“ in einem
sozialpädagogisch verstandenen Coaching**

***Der methodische Einsatz einer erlebbaren
und handlungsorientierten Metapher***

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in
der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar

ISBN 978-3-96138-081-7

© 2018 Wissenschaftlicher Verlag Berlin

Olaf Gaudig & Peter Veit GbR

www.wvberlin.de / www.wvberlin.com

Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung, auch einzelner Teile, ist ohne
Zustimmung des Verlages unzulässig. Dies gilt
insbesondere für fotomechanische Vervielfältigung
sowie Übernahme und Verarbeitung in EDV-Systemen.

Druck und Bindung: SDL – Digitaler Buchdruck, Berlin

Printed in Germany

€ 24,00

1 Einleitung	8
2 Definitionen.....	10
3 Vorgehensweise.....	12
4 Soziale Arbeit – Sozialpädagogik	13
4.1 Historischer Rückblick.....	13
4.2 Soziale Arbeit als möglicher Oberbegriff	14
4.3 Annäherung an eine Definition der Sozialpädagogik	17
4.4 Zusammenfassung.....	23
4.5 Spezifische Konzepte, Methoden und Ansätze.....	24
4.5.1 Lebensweltorientierung.....	24
4.5.2 Empowerment	32
4.5.3 Sozialpädagogische Beratung	35
4.5.4 Erlebnispädagogik.....	38
5 Coaching.....	42
5.1 Historischer Rückblick.....	43
5.2 Verschiedene Definitionen.....	46
5.3 Theoriebezüge von Coaching-Ansätzen	49
5.3.1 Carl R. Rogers: Personenzentrierte Psychologie	52
5.3.2 Martin Buber: Dialog.....	53
5.3.3 Fritz Perls: Gestalt.....	53
5.4 Spezifische Ansätze	55
5.4.1 Lösungsorientiertes Coaching.....	55
5.4.2 Systemisches Coaching.....	56
5.4.3 Gestaltcoaching	57
5.5 Coaching-Formen.....	60
5.5.1 Internes Coaching	61
5.5.2 Externes Coaching	61
5.5.3 Einzel-Coaching.....	62
5.5.4 Gruppen-Coaching.....	62

5.5.5 Selbst-Coaching	62
5.5.6 Businesscoaching	63
5.5.7 Life-Coaching	63
5.5.8 Klienten Coaching	64
5.5.9 Sozialpädagogisches Coaching.....	64
5.5.10 Coaching im Sport	65
5.5.11 Coaching speziell im Bogensport	65
5.6 Fazit für die Praxis	67
6 Sozialpädagogisch verstandenes Coaching.....	70
6.1 Fazit.....	76
7 Lernen im Coaching	79
8 Anerkennung als sicherer Beziehungs- und Lernraum.....	83
9 Handlung	87
10 Handlungslernen.....	90
11 Erlebnis.....	92
12 Erlebnis- und handlungsorientierte Methodik im Coaching	93
13 Metapher.....	95
13.1 Metaphern im Coaching.....	99
14 Bogenschießen.....	101
14.1 „Intuitives Bogenschießen“.....	102
14.2 Einsatzmöglichkeiten speziell für „Intuitives Bogenschießen“.....	104
14.3 Mögliche Wirkungen des „Intuitiven Bogenschießens“.....	105
14.4 „Intuitives Bogenschießen“ als erlebbare, handlungsorientierte Metapher.....	109
15 „Intuitives Bogenschießen“ in einem sozialpädagogisch verstandenen Coaching.....	112
15.1 Notwendige Bedingungen.....	114
15.2 Grenzen	114
16 Zusammenfassende Gedanken	115
17 Schlusswort	118

Untersuchungsdesign – qualitative Sozialforschung	119
Fragestellungen	119
Datenerhebung	120
Datenauswertungsverfahren.....	120
Zusammenfassende Schlussfolgerungen.....	120
Auswertung der Interviews	121
Literaturverzeichnis.....	127